



PLANO DE AÇÃO SEMED 2026



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ESPERANTINÓPOLIS
UNIDOS PELO DESENVOLVIMENTO

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINÓPOLIS-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Getúlio Vargas, S/N– Centro
CNPJ/ME 06.376.669/0001-69

INTRODUÇÃO

A educação pública constitui um direito fundamental e um instrumento indispensável para o desenvolvimento humano, social e econômico. Nesse contexto, a Secretaria Municipal de Educação de Esperantinópolis reafirma seu compromisso com a implementação de políticas públicas que assegurem o acesso, a permanência e a aprendizagem de todos os estudantes, pautando suas ações nos princípios da equidade, da inclusão, da qualidade e da gestão democrática.

O presente documento tem por finalidade apresentar as principais ações desenvolvidas, os investimentos realizados e os resultados alcançados pela Rede Municipal de Ensino, evidenciando os avanços obtidos no fortalecimento das políticas educacionais e na melhoria dos indicadores de aprendizagem. As iniciativas aqui descritas refletem o planejamento estratégico da gestão municipal, desenvolvido em regime de colaboração com os governos estadual e federal, bem como o empenho dos profissionais da educação, gestores escolares, famílias e demais atores envolvidos no processo educativo.

Ao reunir as ações implementadas e os reconhecimentos conquistados, este documento demonstra o compromisso permanente do município com a promoção de uma educação pública de excelência, capaz de garantir o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecer a alfabetização na idade certa e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, participativa e igualitária.

Em Esperantinópolis, a gestão municipal tem tratado a educação como prioridade, investindo em ações que garantam não apenas o acesso, mas também a qualidade do ensino oferecido aos estudantes da rede pública.

Nos últimos anos, o município tem se destacado por iniciativas que promovem não apenas o desempenho acadêmico, mas também o desenvolvimento integral dos alunos, valorizando a inclusão, a diversidade e o respeito às diferenças. As escolas, nesse contexto, consolidam-se como espaços de acolhimento, diálogo e construção de conhecimentos significativos.

Outro eixo estratégico tem sido a formação continuada dos professores. Em regime de colaboração com o Estado, por meio do Pacto pela Aprendizagem e do Programa Escola Digna, foram promovidas formações voltadas para metodologias inovadoras, capazes de estimular o protagonismo, o interesse e a participação ativa dos estudantes nas atividades pedagógicas.

Os investimentos em infraestrutura escolar também têm sido expressivos, com construções, reformas e ampliações que asseguram ambientes mais adequados, seguros e estimulantes para o aprendizado. Além disso, a parceria com as famílias e com a comunidade fortalece o vínculo entre escola e sociedade, promovendo um diálogo constante que contribui para a melhoria dos resultados educacionais.

Como reconhecimento pelos avanços alcançados, o município recebeu o Selo Prefeito Bronze e o Selo Ouro do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) ano base 2025, evidenciando o compromisso com a alfabetização na idade certa e com a elevação dos indicadores educacionais.

Diante dos desafios, a educação municipal de Esperantinópolis demonstra resiliência, planejamento e inovação. Mantém-se otimista e comprometida com o alcance de novas metas para o ano letivo de 2026, buscando a elevação contínua dos índices e o fortalecimento da cidadania e do desenvolvimento social do município.

EQUIPE SEMED

AÇÕES EDUCACIONAIS REALIZADAS EM 2026

- Realização do Café Pedagógico com os gestores escolares da rede, para alinhamento das ações de 2026.
- Jornada Pedagógica 2026: Tema “EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA GARANTIR APRENDIZAGEM COM EQUIDADE”. Público atendido - Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano;
- Realização de reuniões mensais de alinhamento pedagógico com a Secretária de Educação, articuladores municipais e equipe técnica da SEMED. Tendo como objetivo acompanhar e alinhar as ações formativas vinculadas ao Pacto pela Aprendizagem e ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), assegurando a coerência das práticas pedagógicas e a efetiva execução da agenda mensal dos Articuladores Pedagógicos Municipais.
- Acompanhamento da montagem e utilização dos recursos do Cantinho da Leitura com foco na Aprendizagem dos Alunos de 1º e 2º ano do Ensino Fundamental;
- Formação continuada com os Professores da Educação Infantil nível I e II; Pró - LEEI - Leitura e Escrita na Educação Infantil – Curso ofertado pelo Governo Federal em parceria com a Universidade do Federal do Maranhão – UFMA.
- Realização do I Simpósio Multidisciplinar, tendo como público-alvo as famílias de crianças neurodivergentes matriculadas na rede municipal de ensino. O evento teve como propósito promover informação qualificada, acolhimento e fortalecimento da rede de apoio às famílias.
- Formação Continuada do Pacto pela Aprendizagem – Eixo Educação Infantil (Creche) Docência e gestão - Sendo realizada em quatro ciclos formativos;
- Formação Continuada do Pacto pela Aprendizagem – Eixo Alfabetização - Professores de 1º e 2º ano do Ensino Fundamental;
- Formação continuada do Pacto pela Aprendizagem – Eixo Recomposição das Aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática com os professores do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental;
- Formação Continuada do Pacto pela Aprendizagem – Eixo Gestão: Para os Gestores, coordenadores e supervisores;
- Realização de formação pela equipe Multidisciplinar da SEMED para os professores sobre “Adaptação Curricular e PEI – Ferramentas que Garantem a

Inclusão”. Tendo como objetivo central capacitar os participantes para planejar, aplicar e monitorar adaptações curriculares e o Plano Educacional Individualizado (PEI), assegurando práticas inclusivas com intencionalidade pedagógica e fundamentação legal.

- Levantamento por escola do quantitativo Transtornos de Neurodesenvolvimento TDAH,TEA,DI e TOD dos alunos da rede pública e privada – Equipe Multidisciplinar.
- Formação Continuada com os professores da Educação de Jovens e Adultos - EJA;
- Realização do Projeto “Arte que transforma”. Oficinas criativas e formação profissional, voltadas para os alunos da educação de jovens e adultos, de acordo com a carga horária curricular da EJA profissionalizante.
- Visita técnicas da coordenação pedagógica nas escolas.
- Acompanhamento das crianças com necessidades e situações de vulnerabilidade, pela equipe multidisciplinar.
- Busca Ativa de alunos evadidos da escola;
- Realização do Projeto Ampara: Equipe multidisciplinar - Acolhimento e ação integrada. Tendo como objetivo promover a atuação integrada das redes intersetoriais, visando otimizar o atendimento e contribuir para a minimização ou resolução das demandas escolares;
- Aquisição de livros didáticos para os alunos da Educação Infantil nível I e II;
- Apoio das atividades interdisciplinares em todas as escolas, equipe multidisciplinar.
- Realização de projetos de leitura nas escolas;
- Elaboração e realização de Projetos Pedagógicos, trabalhando Temas Transversais alinhados a BNCC (Base Comum Curricular) e ao DCTMA (Documento Curricular Territorial Maranhense)
- Realização das avaliações diagnósticas e somativa do SEAMA para as turmas do 2º, 5º e 9º ano regulares do Ensino Fundamental.
- Realização das Avaliações Diagnósticas e Somativa de Fluência em Leitura para as turmas de 2º ano do Ensino Fundamental.
- Ampliação da Política da Educação Integral no município de Esperantinópolis.
- Implementação e monitoramento das atividades complementares – Educa mais.

- Realizações das avaliações formativas do programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada “CNCA”. Para as turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental;
- Realização das avaliações formativas do programa Escolas das Adolescências, voltadas para as turmas de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental;
- Realização de palestra pela equipe Multidisciplinar voltada para os alunos do 9º ano da rede municipal, abordando o tema “Ansiedade: o medo que não desliga”. O momento foi conduzido pelo psiquiatra doutor Alexandre, que trouxe orientações importantes sobre saúde mental, ajudando os adolescentes a compreenderem os sinais da ansiedade e a importância do autocuidado. A ação reforça o compromisso com o bem-estar emocional dos estudantes, aliando educação e cuidado com a saúde mental.

AÇÕES EDUCACIONAIS A SEREM REALIZADAS EM 2026

- Formação Continuada com os professores da rede sobre a Educação Étnico Racial;
- Desenvolvimento e Culminância de projetos pedagógicos nas escolas da Educação Étnico Racial;
- Reunião de alinhamento nas escolas sobre apropriação dos resultados das avaliações externas e elaboração de estratégias para melhorar o desempenho dos alunos;
- Realização do I Corre do NUCA - Núcleo de Cidadania de Adolescentes.
- Formação para os professores de Língua portuguesa e matemática do 6º e 9º ano.
- Formação para os professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º o 9º ano – Alinhamento dos Currículos à BNCC COMPUTAÇÃO – Metodologia de Ensino, Planejamento didáticos e oficinas.
- Intensificação do acompanhamento pedagógico nas unidades de alta prioridade;
- Implementar na rede de ensino as estratégias desenvolvidas pelo Compromisso Nacional Toda Matemática;

- Definição de indicadores de acompanhamento; realização de reuniões periódicas; registro sistemático dos avanços; replanejamento das ações quando necessário; avaliação contínua dos resultados educacionais;
- Priorização das habilidades não consolidadas; orientação para planejamento direcionado; acompanhamento da execução das ações; ajustes conforme os resultados; socialização de boas práticas.
- Acompanhamento da equipe multidisciplinar nas escolas para dar suporte aos professores, e aos alunos com dificuldade de aprendizagem.
- Fortalecer e acompanhar as atividades complementares que fazem parte da Educação em Tempo Integral, garantindo a frequência e a aprendizagem dos educandos;
- Disponibilizar para as escolas kits pedagógicos complementares de alfabetização e recomposição das aprendizagens;
- Normatizar, por meio de decretos e portarias municipais, a criação de um sistema de premiação e reconhecimento destinado às escolas, gestores e professores que se destacarem na implementação de boas práticas pedagógicas e na melhoria dos resultados educacionais, especialmente nos indicadores de alfabetização e avaliações externas.
- Projeto Florescer – Equipe multidisciplinar – Que tem como objetivo promover saúde mental e o bem-estar aos profissionais da educação, por meio de ações contínuas de acolhimento para prevenção ao adoecimento emocional;
- Curso de Formação de 180h para Auxiliares Terapêuticos da Rede Municipal. Tendo como objetivo capacitar esses Auxiliares Terapêuticos, para atuarem de forma ética, humanizada e tecnicamente qualificada.